



Anexo 3.
FORMULARIO DE POSTULACIÓN
Criterios de evaluación:

I. Convocatoria (200 puntos)

En esta sección debe exponer cómo adelantó la convocatoria para la participación de las niñas, niños y adolescentes en la fase de formulación de su Plan de desarrollo municipal o departamental, indicando si es innovadora, así como las herramientas y/o instrumentos y/o medios, de tal manera que se haya promovido y motivado la participación de manera transversal en los temas de interés.

1. Instancias y/o grupos de interés y/o actores territoriales	¿Convocó a este grupo de actores? SI/NO	Mecanismo y/o estrategia Introduzca texto: 1000 caracteres con espacio	¿Cuáles? Selección múltiple del listado, en opción de "Otro: ¿Cuál?" habilitar para llenado. Permitir abrir hasta 4 espacios más en la opción de Otro: ¿Cuál? Generación de mensaje de reflexión sí no selecciona ninguna.
1.1 Organizaciones de la sociedad civil e instituciones privadas, para las cuales, las niñas, niños, adolescentes y familias sean grupos de interés.			a. Instituciones educativas privadas b. Fundaciones y/o asociaciones c. Colectivos de padres de familia d. Otro: Cual?
1.2 Instituciones externas públicas, para las cuales, las niñas, niños, adolescentes y familias sean grupos de interés.			a. ICBF b. Procuraduría - Personería c. Defensoría del pueblo d. Otro: Cual?
1.3 Instancias internas y/o descentralizadas de la administración municipal, para las cuales, las niñas, niños, adolescentes y familias sean grupos de interés.			a. Mesa de participación de niños, niñas y adolescentes b. Mesa de primera infancia, adolescencia y familia c. Consejo de Política Social d. Otro: Cual? e. Consejo de Seguridad Vial
1.4 Niñas, niños y adolescentes individualizados urbanos y rurales y grupos de iniciativa o colectivos de niñas, niños y adolescentes.			a. Niñez y adolescencia de zona urbana b. Niñez y adolescencia de zona rural c. Grupos culturales d. Otro: Cual?
2. Condiciones de acceso a la información de la convocatoria	¿Empleó estos mecanismos de difusión? SI/NO	¿Cuáles? Introduzca texto: 1000 caracteres con espacio	Evidencia de procesos de convocatoria. Formato PDF, Link de video y Registro Fotográfico. Habilitar cargue
2.1 Redes Sociales con contenido exclusivo			Diez (10) registros fotográficos del proceso de convocatoria de los niños, niñas y adolescentes para la formulación del plan de desarrollo de su ente territorial 2020-2023, con su respectiva descripción Un (1) link de video en plataforma digital
2.2 Piezas publicitarias impresas o de audio con contenido exclusivo			
2.3 Actividades de difusión			
2.4 Material pedagógico			

3. Describa cómo vinculó a padres de familia y/o cuidadores y/o educadores frente a la promoción de participación de las niñas, niños y adolescentes en los temas de interés

Introduzca texto: 5.000 caracteres con espacio

Apoyan:

4. Describa por qué su mecanismo y/o estrategia de convocatoria es innovadora

Introduzca texto: 5.000 caracteres con espacio

II. Participación (100 puntos)

En esta sección deberá registrar los resultados de la convocatoria y las metodologías implementadas por el ente territorial, para la participación de los niños, niñas y adolescentes.

5. Grupo de interés (GP)	¿Participó este grupo de interés? SI/NO	Grupo poblacional Despliegue de los subgrupos, por cada grupo de interés	Dentro del GP, ¿Identificó la participación de estos subgrupos? SI/NO	Población por cada subgrupo: Dato numérico del DANE o por parte del ente Territorial	No. de participantes Ingrese dato numérico	Total poblacional por grupo de interés	Total participantes por grupo de interés	Porcentaje de participación	Evidencia Habilitar cargue	
										Cálculo automático por el aplicativo
5.1 Primera Infancia		Primera infancia (0 a 5 años)							Diez (10) registros fotográficos del proceso de participación de los niños, niñas y adolescentes para la formulación del plan de desarrollo de su ente territorial 2020-2023, con su respectiva descripción.	
5.2 Infancia		Infancia (6 a 11 años)								
5.3 Adolescencia		Adolescencia (11 a 17 años)								
5.4 Enfoque diferencial étnico		Niñas, niños y adolescentes	Afrocolombianos							
			Indígenas							
			ROM o Gitanos							
5.5 Otros enfoques diferenciales		Niñas, niños y adolescentes	LGTBIQ							
			Con discapacidad							
5.5 Otras situaciones que afectan los derechos de las NNA.		Niñas, niños y adolescentes	Víctimas del desplazamiento forzado							Un (1) link de video en plataforma digital
			Víctimas de otros hechos victimizantes							
			Víctimas del desplazamiento forzado							
			Desvinculados							
			Conflictos con la Ley							
			Víctimas de maltrato							
			Víctimas alta permanencia en calle							
			Víctimas en condiciones de vida en calle							

6. Describa los mecanismos y/o estrategias de participación

Introduzca texto: 5.000 caracteres con espacio

7. Describa ¿Por qué su mecanismo y/o estrategia de participación es innovadora?

Introduzca texto: 5.000 caracteres con espacio

8. Usted como gobernante, ¿Cómo logró integrar la visión de territorio de los niños, niñas y adolescentes en su plan de desarrollo?

Introduzca texto: 5.000 caracteres con espacio

9. Dentro del proceso de participación ¿Qué otros actores públicos y privados participaron en la construcción del plan de desarrollo 2020-2023?

Introduzca texto: 5.000 caracteres con espacio

10. Dentro del proceso de participación ¿Qué otros actores públicos y privados participaron en la construcción del plan de desarrollo 2020-2023, con incidencia en seguridad vial?

Introduzca texto: 5.000 caracteres con espacio

III. Aporte de contenidos (300 puntos)

Esta sección tiene como objeto la identificación de los aportes recolectados en la fase de participación y su relevancia para el ente territorial desde el enfoque de derecho e igualdad.

11. Aportes de contenidos por grupos de interés Variable / Opciones de respuesta	¿Se identificó la temática en el diagnóstico de su plan de desarrollo?	¿Con qué grupo poblacional lo relacionó principalmente?	Registre evidencia de algún aporte recolectado en la fase de participación en torno a la temática	¿Considera relevante atender la temática identificada en el marco de la formulación de su plan de desarrollo?	¿La temática o variable fue asociada a algún indicador de bienestar del Kit de Planeación Territorial (KPT)?	¿A cuál?
	SI/NO	Múltiple Respuesta a. Primera infancia b. Infancia c. Adolescencia d. Niñez y adolescencia	Adjunte foto, video y/o acta. ¿Quién fue el aportante?	Introduzca texto: 1000 caracteres con espacio	SI/NO	Introduzca texto: 1000 caracteres con espacio
11.1 Prevención de violencias						
11.2 Entornos protectores/ Prevención del reclutamiento						
11.3 Garantía del derecho a la alimentación y prevención de la desnutrición						
11.4 Discapacidad						
11.5 Participación de niños y niñas						
11.6 Migración						
11.7 Educación						

12. De acuerdo a los actores interesados en seguridad vial en la fase de participación, se identificó la necesidad de:	¿Se identificó la temática en el diagnóstico de su plan de desarrollo?	Asigne la importancia de los actores viales de acuerdo a su ente territorial donde 1 es el más importante, 5 el menos importante	Registre evidencia de algún aporte recolectado en la fase de participación en torno a la temática	¿Considera relevante atender la temática identificada, en el marco de la formulación de su plan de desarrollo?
	SI/NO	Permitir ingreso de criterio de importancia del 1,2,3,4 y 5: a. Peatón d. Conductor b. Ciclista e. Otro: Cual? c. Motociclista	Habilitar cargue (Adjunte foto, vídeo y/o acta). ¿Quién fue el aportante?	Introduzca texto: 1000 caracteres con espacio
12.1 Prevención de muertes por accidentes de tránsito en niños, niñas y adolescentes				
12.2 Prevención de lesionados por accidentes de tránsito en niños, niñas y adolescentes				

IV. Plan de desarrollo (300 puntos)

En esta sección se identifica la incorporación de los aportes en el marco de programas, proyectos y/o estrategias orientados a la protección y/o desarrollo integral y su articulación, con el aporte al cumplimiento de Objetivos de Desarrollo Sostenible.

13. Se incluyeron los aportes en el marco de la formulación del Plan de Desarrollo:				
Pregunta	¿La variable o temática fue priorizada en algún programa y/o proyecto y/o estrategia?	¿Cuáles? Programa: Proyecto: Estrategia:	¿Con qué objetivo?	¿El programa, proyecto y/o estrategia contribuye al cumplimiento de algún Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)?
	SI/NO	Introducir texto: 1000 caracteres con espacio Habilitar botón para adicionar por cada tema con la misma estructura de Programa; Proyecto; Estrategia (limitar hasta 20 Programas, en el entendido que, por cada vez que abran campo para programa se abre automáticamente campo para proyecto y campo para estrategia)	Introduzca texto: 1000 caracteres con espacio	Selección múltiple: 1. Fin de la pobreza, 2. Hambre cero, 3. Salud y bienestar, 4. Educación de calidad, 5. Igualdad y género, 6. Agua limpia y saneamiento, 7. Energía sostenible y no contaminante, 8. Trabajo decente y crecimiento económico, 9. Industria, innovación e infraestructura, 10. Reducción de desigualdades, 11. Ciudades y comunidades sostenibles, 12. Producción y consumos responsables, 13. Acción por el clima, 14. Vida submarina, 15. Vida de ecosistemas terrestres, 16. Paz, justicia e instituciones sólidas, 17. Alianzas para lograr los objetivos
13.1 Prevención de violencias				
13.2 Entornos protectores/ Prevención del reclutamiento				
13.3 Garantía del derecho a la alimentación y prevención de la desnutrición				
13.4 Discapacidad				
13.5 Participación de niños y niñas				
13.6 Prevención de muertes por siniestros viales en niños, niñas y adolescentes				
13.7 Prevención de lesionados por siniestros viales en niños, niñas y adolescentes				
13.8 Migración				
13.9 Educación				
13.10 Usuarios seguros				
13.11 Velocidad segura				
13.12 Vehículos seguros				
13.13 Carreteras y entornos seguros				

14. El ente territorial planea prospectivamente el desarrollo integral de sus habitantes:

Pregunta	Se plantean las siguientes opciones:	¿La variable o temática fue priorizada en algún programa y/o proyecto y/o estrategia?	¿Cuáles? Programa: Proyecto: Estrategia:	¿Con qué objetivo?	¿El programa, proyecto y/o estrategia contribuye al cumplimiento de algún Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)?
	Selección única. En opción Otro: ¿Cuál? Introducir texto: 500 caracteres con espacio	SI/NO	Introducir texto: 1000 caracteres con espacio Habilitar botón para adicionar por cada tema la misma estructura de Programa; Proyecto; Estrategia (limitar hasta 20 Programas, en el entendido que, por cada vez que abran campo para programa se abre automáticamente campo para proyecto y campo para estrategia)	Introduzca texto: 1000 caracteres con espacio	Selección múltiple: 1. Fin de la pobreza, 2. Hambre cero, 3. Salud y bienestar, 4. Educación de calidad, 5. Igualdad y género, 6. Agua limpia y saneamiento, 7. Energía sostenible y no contaminante, 8. Trabajo decente y crecimiento económico, 9. Industria, innovación e infraestructura, 10. Reducción de desigualdades, 11. Ciudades y comunidades sostenibles, 12. Producción y consumos responsables, 13. Acción por el clima, 14. Vía submarina, 15. Vida de ecosistemas terrestres, 16. Paz, justicia e instituciones sólidas, 17. Alianzas para lograr los objetivos
14.1 ¿Cuál de las siguientes opciones considera eficaz desarrollar en su territorio para la incorporación de los futuros adultos como fuerza laboral?	a. Generar espacios de orientación ocupacional para la formulación del proyecto de vida b. Brindar apoyo en la preparación como técnicos o tecnólogos. c. Generar ruedas de negocio para la promoción del desarrollo económico d. Otro: ¿Cuál? Abierta				
14.2 ¿En cuál de las siguientes opciones considera prioritario generar habilidades y competencias para el futuro laboral?	a. Agroindustrial b. Tecnología c. Inglés d. Turismo e. Otro, ¿Cual?				

15. Temáticas transversales en el marco del plan de desarrollo:

15.1 En su entidad territorial ¿Se encuentra constituido el consejo de juventud?	SI/NO	Adjunte acto administrativo de adopción
15.2 En su entidad territorial ¿Se adoptó la política pública de juventud?	SI/NO	Adjunte acto administrativo de adopción
15.3 En su entidad territorial ¿Se adoptó la política de infancia y adolescencia?	SI/NO	Adjunte acto administrativo de adopción
15.4 ¿Su plan de desarrollo incluye alguna de las siguientes temáticas?	a. Territorios sostenibles	Programa/Proyecto/Estrategia:
	b. Territorios inteligentes	Programa/Proyecto/Estrategia:
	c. Ordenamiento territorial	Programa/Proyecto/Estrategia:
	d. Finanzas públicas municipales	Programa/Proyecto/Estrategia:
	e. Catastro multipropósito	Programa/Proyecto/Estrategia:
	f. Esquemas asociativos territoriales	Programa/Proyecto/Estrategia:
	g. Gerencia pública local	Programa/Proyecto/Estrategia:
	h. Equidad de género	Programa/Proyecto/Estrategia:

V. Seguimiento al plan de desarrollo (100 puntos)

Se identifica la programación y presupuesto asignado dentro del Plan de Desarrollo, así como los mecanismos de seguimiento durante su ejecución.

16. ¿Cómo se programó la gestión para el cumplimiento, en el marco de la formulación del Plan de Desarrollo?				
Variable / Opciones de respuesta	¿En qué año tiene programado ejecutar las actividades contempladas en el programa, proyecto y/o estrategia?	¿La variable o temática está incluida en algún programa, con una fuente de financiación establecida?	¿De qué fuente de financiación provienen los recursos previstos para el desarrollo de la temática?	¿Cuál es el monto proyectado para la inversión en esta variable o temática?
	Selección múltiple: a. Primer año b. Segundo año c. Tercer año d. Cuarto año e. Durante toda la vigencia del Plan de desarrollo	SI/NO	Múltiple Respuesta: Recursos Propios, Sistema General de Participaciones (SGP), Sistema General de Regalías (SGR), Crédito, Cofinanciación, PGN y APP	Abierta: Formato pesos
16.1 Prevención de violencias				
16.2 Entornos protectores/ Prevención del reclutamiento				
16.3 Garantía del derecho a la alimentación y prevención de la desnutrición				
16.4 Discapacidad				
16.5 Participación de niños y niñas				
16.6 Prevención de muertes por siniestros viales en niños, niñas y adolescentes				
16.7 Prevención de lesionados por siniestros viales en niños, niñas y adolescentes				
16.8 Migración				
16.9 Educación				
16.10 Usuarios seguros				
16.11 Velocidad segura				
16.12 Vehículos seguros				
16.13 Carreteras y entornos seguros				

17. Describa qué mecanismo tiene contemplado emplear para que las niñas, niños y adolescentes puedan hacer seguimiento a los Proyectos/Programas y/o Estrategias de su interés

Introduzca texto: 5.000 caracteres con espacio

18. Describa qué mecanismo tiene contemplado emplear para que su comunidad pueda hacer seguimiento a los Proyectos/Programas y/o Estrategias con enfoque en seguridad vial

Introduzca texto: 5.000 caracteres con espacio

19. Describa su propuesta frente al fortalecimiento y puesta en marcha de espacios formales para la generación de capacidades de participación y para tener en cuenta la opinión de los niños, niñas y adolescentes

Introduzca texto: 5.000 caracteres con espacio